

**Отчет**  
**о выполнении рекомендации и (Дорожной карты по повышению**  
**качества образования в Пестречинском муниципальном районе) плана**  
**по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения анализа**  
**результатов мониторинга показателей качества подготовки**  
**обучающихся**

В соответствии с приказом МБУ «Отдел образования» от 24 июня 2020 года №148 «О проведении мониторинга показателей качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Пестречинского района» в период с 1 июля по 1 августа 2020 года временной проблемной группой во главе с методистом МБУ «Отдел образования» Яруллиной М.Ф. (далее: ВПГ) был проведен Мониторинг показателей качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг).

Анализ результатов мониторинга был рассмотрен на заседании Экспертно-методического совета, по итогам которого были приняты управленческие решения и даны адресные методические рекомендации, на основании которых были разработана и утверждена приказом начальника МБУ «Отдел образования» «Дорожная карта по повышению качества образования в Пестречинском муниципальном районе».

В ходе реализации Дорожной карты по повышению качества образования были проведены следующие мероприятия:




- 57 учителей из всех школ района направлены на курсы повышения по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, подготовки к государственной итоговой аттестации, 9 учителей прошли курсы повышения по оценочным процедурам( эксперты предметных комиссии ОГЭ и ЕГЭ);
- 189 учителей приняли участие в семинарах и вебинарах, проводимых ИРО РТ, К(П)ФУ в дистанционном формате;
- проведены 28 семинаров-практикумов для учителей – предметников по изучению методики преподавания «западающих тем» курсов физики, математики, русского языка, истории и обществознания, биологии, английского языка;

- организованы мастер-классы, семинары-практикумы по решению заданий второй части ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, химии, биологии экспертами предметных комиссии ОГЭ и ЕГЭ;
- за учителями, ученики которых показали низкие и неудовлетворительные результаты на ОГЭ и ЕГЭ, ВПР закреплены педагоги-наставники из числа наиболее опытных учителей в рамках РМО;
- организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска», «успевающими», «высокобалльниками» ;
- организованы методические десанты для различных категорий педагогических работников с целью оказания методической помощи учителям, в рамках подготовки к ВПР.
- три раза проведены муниципальные диагностические и тренировочные тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку, по предметам по выбору;
- по английскому языку, информатике и обществознанию прошли апробации ЕГЭ. Результаты детально обсуждены заседаниях районных методических объединений , на малых педагогических советах с приглашением родителей обучающихся. РМО учителей-предметников внесли изменения в свои планы с учетом их результатов.

На март 2021 года по итогам тренировочных тестирований на 10 % увеличилась доля претендентов на высокие баллы по русскому языку, на 8% - по математике. Есть претенденты на высокие баллы по химии и биологии из Тат. Ходяшевской СОШ. Средний балл по предметам по выбору в Старо-Шигалеевской СОШ, О-Дубровской СОШ, выше чем на ЕГЭ-2020. Что является доказательством эффективности принятых управленческих решений.

Председатель экспертно-методического Совета  М.В. Яруллина

Члены экспертно-методического Совета

 С.В.Осипова  
 Е.В. Сайфутдинова  
 Л.М. Закирова